**Животные в природе и дома**

**Цель:** познакомить детей с дикими и домашними животными; научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей; формировать представление о значении животных в природе и для человека.

Материал: картинки с изображением диких и домашних животных.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о животных. Кто из вас знает каких-либо животных? Назовите их.

**(Ответы детей)**

Воспитатель: Кто знает где живут животные?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Животные, которые заботятся о себе сами, к тому же могут быть опасны для человека, называются ДИКИМИ. (Воспитатель показывает детям картинки с изображением диких животных.)

Животные, о которых заботится человек, называются ДОМАШНИМИ. (Воспитатель показывает детям картинки с изображением домашних животных.)

Домашние животные помогают человеку в его делах. Послушайте рассказ К. Д. Ушинского «Спор животных».

**Спор животных**

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит.

- Конечно, меня, - говорит лошадь. – Я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; сам на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем.

- Нет, хозяин любит больше меня, - говорит корова. – Я всю его семью молоком кормлю.

- Нет, меня, - ворчит собака, - я его добро стерегу.

Подслушал хозяин этот спор и говорит:

- Перестаньте спорить по-пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своем месте.

**Обсуждение прочитанного текста:**

* Какую работу выполняет лошадь?
* Какую пользу приносит человеку корова?
* Как помогает человеку собака?
* Что ответил хозяин на спор животных?
* Как вы думаете, прав ли хозяин? Представьте, если бы не было лошади, коровы, собаки?
* Назовите еще домашних животных, которых вы знаете?
* Какую пользу они приносят человеку?

Где еще можно встретить животных, кроме природы и дома? (В цирке, в зоопарке, в питомнике.)

Рассказ воспитателя, о том, как животные туда попали.

**Родители и дети**

Все животные рождают детенышей и заботятся о них. Детеныши большинства животных рождаются слабыми и беспомощными и первое время находятся около матери. (Котята, щенята, лисята, бельчата, рождаются слепыми. Детеныш кенгуру живет в сумке у матери.)

**Загадки в картинках.**

Воспитатель показывает детям рисунки, фотографии животных – родителей и их детенышей.

**Домашние животные**

Прочтите стихотворение А. Шибаева: Кто кем становится

Жил-был маленький щенок.

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок –

Взрослая…(собака).

Жеребенок - с каждым днем

Подрастал и стал…(конем).

Бык, могучий великан,

В детстве был…(теленком).

Толстый увалень баран –

толстеньким… (ягненком).

Этот важный кот пушок –

Маленьким… (котенком).

А отважный петушок –

Кро-о-хотным… (цыпленком).

А из маленьких гусят

Вырастают… утки –

Специально для ребят,

Тех, кто любит шутки.

**Дикие животные**

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой. Лапки цап - царапки,

Хоть открыты настежь двери, Пара чутких ушей,

Но ко мне не ходят звери. Я – гроза для мышей.

 (ёж) (кошка)

Работящие зверьки Трав копытами касаясь,

Строят дом среди реки. Ходит по лесу красавец,

Если в гости кто придет, Ходит смело и легко,

Знайте, что из речки вход. Рога раскинув широко.

(бобры) (олень)

**По дорожке мимо дома**

По дорожке мимо дома По дорожке мимо дома

Шел козленок мой знакомый. Шел ягненок мой знакомый.

Я позвал его к себе, Крикнул я: - Иди ко мне! -

Ну а он в ответ мне: Ну а он в ответ мне:

(Дети дополняют) (Дети дополняют)

- Ме-е-е! - Бе-е-е!

По дорожке мимо дома

Шел теленок мой знакомый.

Закричал я и ему,

Ну а он в ответ мне:

(Дети дополняют)

- Му-у-у!

 В. Лунин