# «Зимушка — зима в гости к нам пришла!»

# Проект

# Средняя группа (краткосрочный)

# (15.12.2014 – 26.12.2014)

#  Интеграция ОО: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»»Познавательное развитие».

 **Цель.** Формирование у детей 4-5 лет представлений о живой и неживой природе в зимний период. Углублять знания детей о Новогоднем празднике.

 **Задачи:**

• Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.

• Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

• Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

• Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

 **Исполнители проекта и основные участники:**

Воспитатель группы, дети, родители.

Продолжительность проекта: 1месяц-декабрь.

 **Ожидаемые результаты:**

• Формирование у детей разносторонних представлений о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период. о праздновании Нового года.

• Воспитание бережного отношения к природе.

• Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

 **Актуальность проекта:**

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

 **1. Подготовительный этап Постановка цели, задач.**

Изучение методической литературы.

Подбор методической литературы.

Выбор форм работы с детьми и родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Разработка конспектов к различным мероприятиям по теме проекта.

Ознакомление родителей с проектом

 **2. Основной этап: Внедрение проекта**

Организация образовательной деятельности для детей.

Совместная деятельность с родителями

 **3. Итоговый этап (заключительный)**

Подведение итогов конкурсов.

Награждение победителей.

Проведение акции «Покормите птиц зимой»

Выставка творческих работ родителей и детей

Проведение Новогоднего праздника.

#### Содержание проекта.

 Работа с родителями:

• Акция «Покормите птиц зимой»;

• Консультации «Как одевать ребёнка зимой», «Как сделать прогулку зимой интересной», «Осторожно, грипп! »

Проведение конкурса на лучшую новогоднюю поделку;

Проведение конкурса «Ёлочка - зелёная иголочка»

• Познавательно-исследовательская деятельность:

*Беседы:*

«Зима в лесу»;

«Вот она какая! »;

«Волшебница зима»;

«Зима и дети. Зимние забавы»;

*Наблюдения:*

наблюдение за состоянием погоды;

наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий);

наблюдение за деревьями;

наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке;

Опыты со снегом и льдом;

наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы (иней, снег, гололед, метель) ;

• Наблюдение и беседа на участке:

«Зачем нужна кормушка»;

Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые, состоят изо льда, нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот, т. к. может заболеть горло);

*Экспериментальная деятельность:*

• «Какой бывает снег? »,

«Снег-вода-лёд»

«Где прячутся листья? »

• Продуктивная деятельность:

*лепка*: «Снеговик», «Ёлочные игрушки»;

• «Зима. Зимние узоры» (рисование)

*Декоративное рисование* "Узор на шарфике"

*• Рисование* Снеговика из двух кругов

*• Конструирование*«Дворец Снежной королевы»

• Рассматривание иллюстраций и картин

Сюжетные картины:

«Зимний лес»,

«Катаемся на санках»,

«Зимняя забава».

«Новый год в детском саду»

«Художники о зиме»

• Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»

• Рассматривание иллюстраций «Звери зимой»

• Составление описательного рассказа по картинке» «Снег на деревьях».

Дидактические игры

• Д/и «Зима-лето»

• Д/и «Зимующие птицы»

• Д/и «Что растёт в лесу? »

• Д /и «Зимние слова»

• Д/и «Дикие и домашние животные зимой»

Д/и «Времена года»

«Когда это бывает? »,

«Назови дерево», «Кто, где живет? »

«Зима - лето»,

«Зимние забавы»

Настольно-печатные игры:

«Подбери картинку

«Чей домик? »

«Чей малыш? »,

«Найди пару».

Настольный театр «Заюшкина избушка», «Рукавичка»

####  Физкультурно - оздоровительная деятельность

Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров… »,

• Подвижные игры

«Заморожу»

«Лиса и зайцы»

«Птичий переполох»

«ДВА Мороза»

«Снежный бой»

«Снежинки и ветер»

, «Птички в гнездышках».

####  Чтение художественной литературы

«Поет зима, аукает… » С. Есенин•

«Под снегом на лугу» Н. Павлов

«Я знаю, что нужно придумать» А. Барто

«Снег – что это такое? » З. Трофимова.

• «Где зимуют почки? » Н. Павлова,

«Лес зимой» В. Бианки, ст. Е. Благиной «Огонёк»

О. Высотская «На санках»,

» В. Берестов «Гололедица»

, А. Яшин «Покормите птиц зимой»

, О. Высотская «Елочка»,

А. Барто «Снег сегодня белый-белый… »;

сказки:

«Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк».

Разучивание стихотворений о зиме.

####  Слушание музыкальных произведений

«Раз морозною зимой» •

Слушание музыкального произведения «Кабы не было зимы. »

• Слушание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. И. Чайковского

• Слушание музыкального произведения «Весёлая зима»

• Слушание музыкального произведения «Зимняя сказка»

• Слушание музыкального произведения «Весёлая зима»

• Слушание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. И. Чайковского

####  Заключительный этап

Подведение итогов конкурсов;

Награждение победителей;

Акция «Покормите птиц зимой»;

Выставка творческих поделок и рисунков родителей и детей «Хоровод новогодних елочек»;

Проведение Новогоднего праздника «Шапокляк в гостях на Новогодней ёлке у ребят».

АНАЛИЗ ПРОЕКТА

 **Цель.** Формирование у детей 4-5 лет представлений о живой и неживой природе в зимний период. Углублять знания детей о Новогоднем празднике.

 **Задачи:**

• Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.

• Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

• Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

• Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

 **У детей** сформированы представления о живой и неживой природе в зимний период. Углублены знания детей о Новогоднем празднике.

Расширены и углублены знания детей о зимнем времени года.

Сформированы представления о взаимосвязи и взаимозависимости живой и неживой природы.

Привито бережное отношение к природе.

Развита наблюдательность, познавательная активность, инициатива.

Развито содействие по формированию сотрудничества в детско-родительских отношений.

 Итоговое мероприятие – Новогодний праздник «Магазин игрушек на новогодней ёлке» прошёл с большим успехом. Дети радовались от души новогодним чудесам. Пели и плясали, играли роли и получили подарки от деда Мороза. Родители в проведении мероприятия принимали самое активное участие. Исполняли роли Снегурки, Снеговика, Феи сказок. Все дети были в новогодних костюмах и получили за них подарки.