**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комсомольский детский сад «Ромашка»**

*«Бабушкины яблочки»*

*РАЗВЛЕЧЕНИЕ*

*СРЕДНЯЯ ГРУППА*

автор разработки

воспитатель:

Семилетова Г.Д.

 РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«Бабушкины яблочки».

Средняя группа

 Интеграция ОО: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка».

 **Цель:**  создать детям настроение, радость; развивать коммуникативные способности; артистические; учить играть роль; воспитывать взаимодействие друг с другом.

 **Атрибуты:** домик; костюм бабушки; игрушки: собачка, кошка, зонт, листья, грибы, корзинка, яблоки.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

 Дети входят в группу друг за другом, здороваются с гостями.

 **Ведущий.**  Здравствуйте, дети! Дети! Я сегодня получила вот это письмо (открывает письмо). Прислала это письмо бабушка Лукерья.

Воспитатель читает письмо.

 - Здравствуйте ребята! Я, бабушка Лукерья, приглашаю вас в гости в деревню. У меня в деревне чистый воздух и много, много витаминов в огороде. В саду созрели вкусные яблочки. А в лесу наросло столько грибов! За грибами я не хожу, стара я уже. А ещё вас приглашают собачка Жучка и кошка Мурка. Скучно им, хотят с вами поиграть. Жду вас в гости.

 **Воспитатель.**  Хотите поехать к бабушке Лукерье в деревню?

 **Дети.** Хотим!

 **Ведущий.** Но дорога дальняя, на поезде, машине к бабушке не доедешь, можно только на лошадке доехать. Поехали!

(*Дети инсценируют лошадку и едут в «деревню)*

 **Ведущий.** Дети! Посмотрите, вот домик бабушки ( *Стучит в окно*). Давайте её позовём. Ба – буш – ка! Лукерья! (*Дети повторяют*).

*(из – за домика слышен голос)*

 **Бабушка.** Иду! Иду! (*Выходит из – за домика*).Ой, да это детки! Здравствуйте, милые! (*Дети здороваются*). Молодцы, что ко мне приехали. Старая я стала, ноги болят, никуда я сейчас не хожу. Даже за грибами в лес не ходила. А я до грибов большая охотница.

 **Ведущий.** Бабушка, не печалься, мы сейчас с детьми много Вам грибов наберём. Пойдёмте, дети, собирать грибы. ( *В одном из углов группы лежат грибы, дети собирают их в корзинку и отдают воспитателю).*

 **Воспитатель.** Спасибо! (*Идёт к бабушке*). Вот, бабушка, сколько грибов мы набрали. Мы их Вам дарим!

 **Бабушка.** Спасибо! Много у меня теперь грибов, можно теперь супчик сварить, да и пирожки с грибами испечь. (*Смотрит по сторонам).* А где же моя собачка Жучка? Жучка! Жучка! Не слышит!

 **Ведущий. (***Выносит собачку).* А вот она! Я её звала, чтобы она с вами поиграла, уж очень она любит с детьми играть.

**Подвижная игра «Лохматый пёс»**

 **Бабушка.** Жучка! Попрощайся с детьми, тебе надо дом сторожить (*уносит собачку)*. Детки, а со мной кроме собачки Жучки, живёт ещё и кошка Мурка. Она, наверное, опять спряталась в подвале. Любит мышей ловить.

*Дети зовут кошку мурку. Появляется кошка Мурка. Кошка играет с детьми в подвижную игру «Кот и мыши»*

 **Воспитатель.** Бабушка, наши дети знают песенку про серенькую кошечку, сядь да послушай и Мурка тоже пусть послушает.

**Песенка «Серенькая кошечка»**

Серенькая кошечка, села у окошечка.

Хвостиком виляла, деток созывала.

Где ж мои ребятки, серые котятки?

Спать пора ребяткам, сереньким котяткам.

**Бабушка.**  Молодцы, ребятки! Хорошо спели про кошечку. А вот Мурка уже убежала, дождика испугалась.

**Воспитатель.** А мы дождика не боимся и сейчас поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Бабушка.** Ребятки, раз уж вы мои гости и пошёл дождик, я подарю вам зонтик.

**Воспитатель.**  Дети, давайте бабушке скажем спасибо. *(Дети благодарят бабушку).* Дети давайте покажем бабушке, как мы умеем играть с зонтиком.

**Игра «Солнышко и зонтик»**

*(Дети двигаются по кругу и приговаривают)*

*«*Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку. (О*станавливаются и хлопают в ладошки).*

Топ, топ, топ! Топ, топ, топ! (*Ритмично топают ногами).*

Хлоп, хлоп, хлоп! Хлоп, хлоп, хлоп! (*Ритмично хлопают руками).*

**Воспитатель.**  Дождь пошёл, скорей домой! *(Дети бегут под зонтик к воспитателю).*

*Игра повторяется два раза.*

**Бабушка.** Молодцы ребята! Хорошо играли, но мне пора готовить обед. Надо идти в огород за овощами.

**Воспитатель.** Бабушка, дети тебе принесут овощи с огорода .

**Хоровод «Вот какой огород»**

В огород мы пойдём, хоровод заведём.

Будем петь и плясать, урожай собирать.

Вот какой огород, зелёный лук растёт.

Ты, лучок, не зевай, в хоровод наш вставай.

 Вот какой огород, здесь морковь у нас растёт.

 Ты, морковь, не зевай, в хоровод наш вставай.

Вот какой огород, и картошка здесь растёт.

Ты, картошка, не зевай, в хоровод наш вставай.

 Вот какой огород, и капуста здесь растёт.

 Ты капуста не зевай, в хоровод наш вставай.

*(Маски овощей ведущий собирает и отдаёт бабушке корзинку с овощами).*

**Бабушка.** Спасибо вам за овощи. Как же мне с вами весело, так бы и поплясала с вами.

**Воспитатель.** Бабушка вставай с ребятами в круг и попляши.

**Танец «Мишка с куклой»**

Мишка с куклой бойко топают, бойко топают. Раз – два – три».

И в ладоши бойко хлопают, бойко хлопают, посмотри!

Мишке весело, Мишке весело. Вертит Мишенька головой.

Ой, как весело, ой как весело. Ой, как весело. Ой – ой – ой!

Мы попробуем, мы попробуем. Эту полечку станцевать.

Разве можем мы, разве можем мы. Разве можем мы, отставать!

**Бабушка.** Ну как же мне понравилось. Надо мне вас угостить. (*уходит за дом, приносит корзину с яблоками).*угощайтесь, мои дорогие! (*Отдаёт корзину ведущему).*

**Воспитатель и дети .**  Спасибо, бабушка! Эту корзину мы возьмём с собой в детский сад.

**Бабушка.** До свиданья, дети! Приезжайте ко мне ещё. (*Уходит.)*

**Воспитатель.** Что же, дети, и нам пора в детский сад возвращаться. Опять поедем на лошадке.

*(Дети изображают лошадку и возвращаются в группу).*

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в детский сад. Дети, вам понравилось в деревне у бабушки? (*Ответы детей.)* Какие животные живут у бабушки?

*(Ответы детей.)* Какие овощи растут в огороде у бабушки? (*Ответы детей).* Какие фрукты из своего сада подарила вам бабушка Лукерья? (*ответы детей.) Воспитатель угощает детей яблоками.*